

HOŞGELDİNİZ

Abdullah GÖKÇE
Kastamonu BİLSEM Müdür Yardımcısı



BİLSEM ÖĞRENCİ TANILAMA BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ

BİLSEM NEDİR?

Milli Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezi Yönergesinin 5.Maddesine göre şöyle tanımlanmıştır;

“Bilim ve Sanat Merkezi, okul öncesi eğitim, ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılmış olan bağımsız özel eğitim kurumudur.”

BİLSEM NE DEĞİLDİR?

- ▶ Okul değildir.
- ▶ Takviye kursu değildir.
- ▶ Etüt merkezi değildir.
- ▶ Dershane değildir.
- ▶ Özel okul değildir.

OKUL'da	BİLSEM'de
<ul style="list-style-type: none">• Ders vardır.	<ul style="list-style-type: none">• Zenginleştirilmiş etkinlik vardır.
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf vardır.	<ul style="list-style-type: none">• Atölye/birim vardır.
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf düzeyi vardır.	<ul style="list-style-type: none">• Program düzeyi vardır.
<ul style="list-style-type: none">• Diploma vardır.	<ul style="list-style-type: none">• Program tamamlama sertifikası vardır.
<ul style="list-style-type: none">• Örgün eğitim kurumudur.	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitim kurumudur.
<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler ders yürütülür.	<ul style="list-style-type: none">• Danışmanlarla program tamamlanır.
<ul style="list-style-type: none">• Toplu öğretim yapılıır.	<ul style="list-style-type: none">• Bireyselleştirilmiş eğitim planı uygulanır.
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf rehber öğretmeni kavramı vardır.	<ul style="list-style-type: none">• Danışman öğretmen (Mentör) kavramı vardır.

- *BİLSEM* deki eğitim süresi öğrencinin kuruma kayıt yaptırması ile başlamakta olup, **orta öğretimi tamamlaması** ile sona ermektedir.
- Eğitim programları sonunda ve eğitimin tamamlanması neticesinde yönerge gereği öğrencinin aldığı eğitimleri gösteren bir **belge** verilir.
- BİLSEM' e öğrenci **okul dışı zamanlarda** gelir.
- Öğrencinin **% 30 devamsızlık** hakkı vardır.
- Her ders/etkinlik/yetenek atölyesi saati **40 dakika** olarak planlanır ve uygulanır.

PROGRAM BASAMAKLARI

Merkeze kayıtları yapılan öğrenciler,

- ▶ 1) Uyum,
- ▶ 2) Destek Eğitimi,
- ▶ 3) Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme (BYF)
- ▶ 4) Özel Yetenekleri Geliştirme (ÖYGP)
- ▶ 5) Proje Üretimi gibi alanlarda eğitim programlarına alınır.

Resim-Müzik Yetenek Alanı

BİLSEM DÖNEMLER PİRAMİDİ

Genel Zihinsel Alan



Ortaöğretimden mezun olana kadar
(Haftalık ders saati aralığı 2-8)

• Ortaöğretimden mezun olana kadar
(Haftalık ders saati aralığı 2-8)

PROJE
ÜRETİMİ
(PD)

• 4 Yıl Boyunca (Haftalık ders
saati aralığı 4-12)

• 2 Yıl Boyunca (Haftalık ders saati
aralığı 4-12)

ÖZEL
YETENEKLERİ
GELİŞTİRME
(ÖYG)

• 3 Yıl Boyunca (Haftalık ders
saati aralığı 4-12)

BİREYSEL
YETENEKLERİ
FARKETTİRME (BYF)

• 2.-3.Sınıf (2 yıl haftada
4-12 saat)
• 4.-5.Sınıf (En az 1 yıl
haftada 4-12 saat)

DESTEK EĞİTİMİ DÖNEMİ

• (20 saat)

UYUM DÖNEMİ

• (20 saat)

Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) önerdiği zekâ sınıflandırması

Uluslararası zekâ sınıflandırması	
ZK (IQ)	Zekâ sınıfı
0-20	Derin zekâ geriliği / zihinsel engel
21-35	Ağır derecede zekâ geriliği / zihinsel engel
36-50	Orta derecede zekâ geriliği / zihinsel engel
51-70	Hafif derecede zekâ geriliği / zihinsel engel
71-79	Sınırdaki zekâ
80-89	Donuk zekâ
90-109	Normal ya da ortalama zekâ
110-129	Parlak zekâ
130-159	Üstün zekâ
160 ve üstü	Çok üstün zekâ /Dahi

ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ

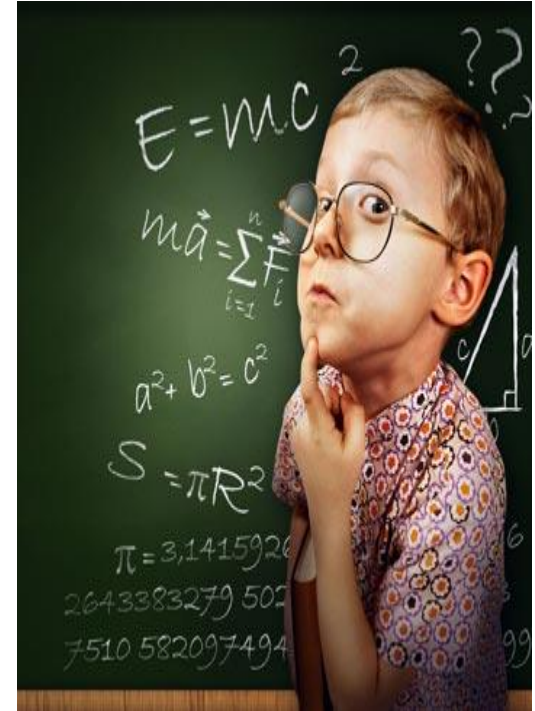
ÖZEL YETENEKLİ BİREY

Zekâ, yaratıcılık, sanat, spor, liderlik kapasitesi veya özel akademik alanlarda akranlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren bireydir (Özel Eğitim Hizm. Yön.-Madde 4-ğğ)

ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN BİREY

Çeşitli nedenlerle bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireydir (Özel Eğitim Hizm. Yön.-Madde 4-z)

*BU ÖZELLİKLER HER ÖZEL YETENEKLİ BİREY İÇİN GENELLENMEMELİDİR.



Okullarda hazırlanan eğitim programı normal zeka düzeyindeki öğrencileri esas aldığından dolayı, bu çocuklar, genellikle okul tarafından sağlanmayan eğitim hizmeti ve faaliyetlerine ihtiyaç duyarlar.



Özel Yetenekli Çocuklar...



- Birçok gelişim alanında yaştlarının ilerisindedirler.
- Bebeklikte olağanüstü hareketlilik gösterirler.
- Erken yürür, erken konuşur, okumayı erken yaşta öğrenirler.
- Aşırı duyarlı sinir sistemine sahiptirler.
- Uykuya daha az ihtiyaç duyarlar.

Özel Yetenekli Çocuklar...



- Kendilerinden büyük çocuklarla oynama veya yetişkinlerle iletişim kurma eğilimindedirler.
- Genellikle lider olma eğilimindedirler.
- Mizah duyguları güçlüdür.
- Sorumluluk duyguları gelişmiştir.
- Hızlı öğrenirler.

Özel Yetenekli Çocuklar...



- Aşırı meraklıdırlar.
- İyi gözlemcidirler.
- Geniş hayal gücüne sahiptirler.
- Hafızaları oldukça güçlüdür.
- Meseleleri sorgular, sebep-sonuç ilişkileri kurabilir.
- Yüksek amaç ve idealleri vardır.
- İçten denetimlidirler.
- Mükemmeliyetçidirler.

Özel Yetenekli Çocuklar...

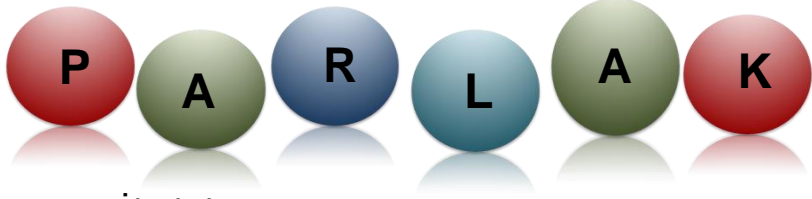


- Genellikle kendi başlarına okumayı öğrenirler.
- Sürekli sorular sorarlar.
- Bildiklerini aktarmak isterler.
- Kelime dağarcıkları zengindir.
- Kendilerini iyi ifade ederler.
- Birçoğu yüksek enerjiye sahiptir.
- İlgilendiği bir konu üzerine dikkatini yoğunlaştırabilir.

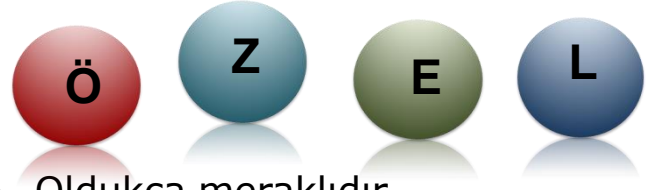
Özel Yetenekli Çocuklar...



- Rutin işlerden çabuk sıkılırlar.
- Toplumsal olaylara duyarlıdırlar.
- Yetişkinlerin ilgilendikleri din, politika, dünya sorunları gibi konularla ilgilenirler.
- Keskin adalet duygusuna sahiptirler.
- Karmaşık materyalleri parçalara ayırarak anlamaya çalışırlar.



- İlgilidir
- Sorulara cevap verir
- Yanıtları bilir
- Dikkatini yoğunlaştırır.
- Anlamı kavrar
- Uyanıktır
- Verilen işi tamamlar
- İyi fikirleri vardır
- Okuldan hoşlanır
- Güçlü belleği vardır.
- Öğrendiği kadarıyla mutlu olur
- Düşünceleri anlar
- Kolaylıkla öğrenir
- Belli bir sırayla öğrenmekten hoşlanır
- Yaşıtlarıyla olmaktan hoşlanır
- Bilgiyi özümser.



- Oldukça meraklıdır
- Sorunun ayrıntılarını tartışır
- Sorular sorar
- Hem zihinsel hem fiziksel olarak katılır.
- Varsayımlar ortaya atar
- Keskin gözlem yapar
- Projeler oluşturur
- Alışılmamış tuhaf fikirleri vardır
- Öğrenmeden hoşlanır
- İsabetli tahminlerde bulunur
- Çok fazla özeleştiri yapar.
- Verilenleri zaten bilmektedir
- Büyük yaştakileri ve yetişkinleri arkadaş olarak seçer
- Bilgiyi değiştirip uygular

Müzik Alanındaki Yetenek Özellikleri:



- 1- Ritim ve melodiye diğer çocuklardan fazla tepkide bulunur.
- 2- Müzikle çok ilgilidir. Plak, kaset dinler. Nerede müzik etkinliği varsa ona katılmak ister.
- 3- Müzik parçaları yapmaya büyük istek ve çaba gösterir.
- 4- Başkaları ile şarkı söylerken onlara uymaktan hoşlanır.
- 5- Yaşıtlarına, duygu ve düşüncelerini anlatmak için sık sık müziği araç olarak kullanır.
- 6- Çeşitli müzik aletleri ile ilgilenir, onları çalmayı dener.
- 7- Müzisyenler, şarkıcılar ve müzik parçaları ile ilgili koleksiyonlar yapar.
- 8- Dinlediği müzik parçasını kısa zamanda öğrenir, anlamlı ve uygun şekilde söyleyebilir.

Resim Alanındaki Yetenek Özellikleri



- 1-Çeşitli konularda çizimler yapar.
- 2- Resimler, planlar, resimlere derinlik verir ve parçalar arasında uygun oranlar kullanır.
- 3- Resim çalışmalarını ciddiye alır ve resim yapmaktan haz duyar.
- 4- Diğer çocukların yaptığından değişik çizimler yapar.
- 5- Resim yapma, çizme ve boyama için çok zaman harcar.
- 6- Resmi kendi yaşantılarını ve duygularını ifade etmek için başarılı olarak kullanır.
- 7- Diğer insanların, sanat-resim çalışmalarına ilgi duyar.
- 8- Diğerlerinin eleştirilerinden hoşlanır ve içlerinden yeni şeyler öğrenir
- 9- Çamurdan, sabundan, plastirden vb. yumuşak gereçlerle üç boyutlu şeyler yapmaya özel ilgi gösterir.

Özel yetenekli çocuklarla ilgili yanlış bilinenler

- Özel yetenekli çocuk her alanda başarılıdır.
- Özel yetenekli çocuklar sosyal yönden zayıftır.
- Özel yetenekli çocuklar gelişmiş olduklarından başlarının çaresine bakabilirler.
- Akademik başarısı yüksek olan çocuklar özel yeteneklidir.

Genel
Zihinsel



Görsel
Sanatlar



Müzik



BİLSEM



Genel
Zihinsel

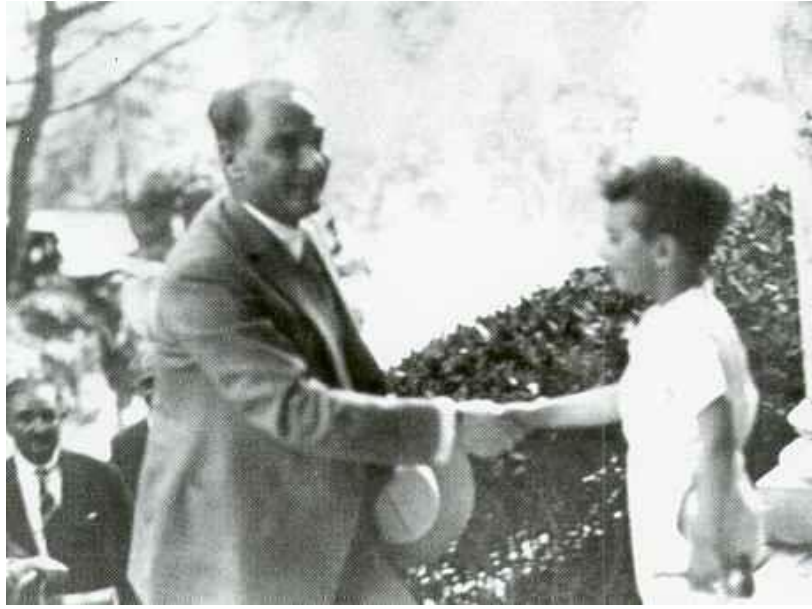
Sorulara doğru ve hızlı yanıt veren, yeni bir konu öğrenmek amacıyla sorular soran, bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kuran, verilen görevleri mükemmeliyetçi bir tutum sergileyerek tamamlamada ısrarcı olan öğrencileri ifade eden alandır.

Görsel
Sanatlar

Aktif, akıcı ve geniş bir hayal gücüne sahip olan, resimleri derinlik ve parçalar arasında uygun oranlar kullanarak planlayan, nesnelere ve ortamları ayrıntılarıyla algılayıp çeşitli malzemelerden değişik tasarımlar yapan, özgün tasarımlar üretebilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.

Müzik

İşitsel ve ritmik olarak üst düzey performans gösteren, duyduğu bir ya da birden fazla sesi ve karmaşık müzik cümlelerini hatırlayıp seslendirebilen, çalgı çalma ve şarkı söyleme istekleri üst düzeyde olan ve müzikle ilgili alanlarda fark yaratan çalışmalar yapabilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.



“Uygar dünyada yerimizi korumayı, sağlamlaştırmayı istiyorsak; yeteneğin her zerresine, zekanın her kıvılcımına ve maharetin en küçük ışığına bile ihtiyacımız vardır.”

M. Kemal ATATÜRK